

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel**  
**International**  
**Advanced Level**

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

**Time** 2 hours 30 minutes

**Paper**  
**reference**

**WGK01/01**

**Greek**

**International Advanced Subsidiary**

**UNIT 1: Understanding and Written Response**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*

## Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P66419A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Α.

Να βασίσεις όλες τις απαντήσεις σου στο κείμενο.

Ερώτηση 1

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί.

Τι να φορέσω σήμερα;

Ένα ερώτημα που απασχολεί εμένα και τους συμμαθητές μου είναι τι θα φορέσουμε στο σχολείο. Κορίτσια και αγόρια προσπαθούμε να ντυνόμαστε με έναν τρόπο που μας κάνει να νιώθουμε όμορφα, χωρίς να δυσκολεύει τις σχολικές δραστηριότητες. Είναι αλήθεια ότι αρκετά νέα παιδιά ακολουθούν ένα συγκεκριμένο στιλ ντυσίματος, επειδή δεν θέλουν να διαφέρουν από τους φίλους τους. Άλλοι προτιμούν τα καλά κι ακριβά ρούχα. Το δικό μου ενδιαφέρον για τη μόδα άρχισε από πολύ νωρίς. Μάλιστα, στο μέλλον θα ήθελα να ασχοληθώ επαγγελματικά με αυτή. Για μένα, είναι σημαντικό να φοράω μοντέρνα ρούχα που ταιριάζουν στον χαρακτήρα και στη διάθεσή μου.

Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Π.χ. Σήμερα, οι μαθητές προσέχουν τη(ν) ... τους.

<input type="checkbox"/>	A υγεία
<input type="checkbox"/>	B οικογένειά
<input type="checkbox"/>	C συμπεριφορά
<input checked="" type="checkbox"/>	D εμφάνισή

(a) Το κατάλληλο ντύσιμο στο σχολείο ... τους μαθητές.

(1)

<input type="checkbox"/>	A εμποδίζει
<input type="checkbox"/>	B απογοητεύει
<input type="checkbox"/>	C διευκολύνει
<input type="checkbox"/>	D στενοχωρεί



(b) Για μερικούς νέους, το ντύσιμο είναι ένας τρόπος να τους ... στην παρέα τους.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> θαυμάζουν
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> αποδέχονται
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> συζητάνε
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> προστατεύουν

(c) Τα ρούχα που ... αρέσουν σε αρκετούς μαθητές.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> κοστίζουν
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> παλιώνουν
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> σοκάρουν
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ξεβάφουν

(d) Η μαθήτρια ... να δουλέψει στον χώρο της μόδας.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> αναγκάζεται
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> διστάζει
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> σκέφτεται
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> αποκλείεται

(e) Η μαθήτρια διαλέγει ρούχα ανάλογα με τα ... που έχει.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> μαθήματα
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> πρότυπα
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> χρήματα
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> κέφια

**(Total for Question 1 = 5 marks)**



## Ερώτηση 2

Οι προτάσεις που ακολουθούν και είναι στη σωστή σειρά δεν είναι ολοκληρωμένες. Ολοκλήρωσε την κάθε πρόταση με τη σωστή φράση από αυτές που ακολουθούν, βάζοντας ένα  στο σωστό τετράγωνο.

### Εθελοντική προσφορά

		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)
Π.χ.	Κάθε καλοκαίρι, το Σώμα Εθελοντών της Κύπρου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	Ποικίλες δραστηριότητες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	Όσοι δεν μπορούν να αφιερώσουν πολύ χρόνο	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	Για κάποιους άλλους,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	Ένα θετικό της συμμετοχής σε μια εθελοντική οργάνωση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e)	Έτσι, η ικανοποίηση που νιώθουν	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (i) κρατούν για λίγες ώρες συντροφιά σε ηλικιωμένους που ζουν μόνοι τους.
- (ii) αλλάζουν τη ζωή τους.
- (iii) συνδυάζεται με τη δημιουργική απασχόληση.
- (iv) προσφέρει σε μαθητές μια μοναδική εμπειρία.
- (v) είναι ότι οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται με άλλους.
- (vi) υπάρχει η δυνατότητα να οργανώσουν μια εκδήλωση, όπως να μαζέψουν τρόφιμα.
- (vii) ενθαρρύνουν τα νέα παιδιά να βοηθήσουν όσους έχουν ανάγκη.

(Total for Question 2 = 5 marks)



### Ερώτηση 3

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και σημείωσε τη σωστή λέξη για το κάθε κενό, από το (a) μέχρι το (j).

#### Διασκέδαση στο σπίτι!

Σε (π.χ.) με τις προηγούμενες γενιές, οι σημερινοί νέοι (a) λιγότερο χρόνο, για να βγαίνουν έξω και να διασκεδάζουν. Ακόμα και τα πάρτι είναι σήμερα λιγότερο (b).

Π.χ.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> συμφωνία
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> αντίθεση
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> συναγωνισμό
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> συνεργασία

(a)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> γλιτώνουν
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> δουλεύουν
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> συμπληρώνουν
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ξοδεύουν

(b)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> δημοφιλή
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> βαρετά
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> παιδικά
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> αποτυχημένα



Οι νέες **(c)** στη διασκέδαση δεν **(d)** μόνο με το φορτωμένο πρόγραμμα των νέων. Η **(e)** της τεχνολογίας στη ζωή τους άλλαξε τον τρόπο που διασκεδάζουν. Έχουν τόσα **(f)** παιχνίδια να παίξουν στο ίντερνετ! Μπορούν να **(g)** σειρές ασταμάτητα στη διαδικτυακή τηλεόραση. **(h)** για την επικοινωνία, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης **(i)** τις συναντήσεις στην καφετέρια. Τελικά, οι νέοι δεν φαίνεται να **(j)** τόσο με την ιδέα να περάσουν ένα Σαββατόβραδο στο σπίτι.

(c)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> δυνάμεις
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> γνώμες
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> προτιμήσεις
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> επιτυχίες

(d)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> διαφωνούν
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> σχετίζονται
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> αλλάζουν
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> συγκρίνονται

(e)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> απουσία
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> μελέτη
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> επίδραση
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> χρησιμότητα

(f)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> απαραίτητα
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> καινούρια
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> μηχανικά
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> αδιάφορα



(g)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> παρατηρούν
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> παραλείπουν
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> παρακολουθούν
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> παρουσιάζουν

(h)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> Όσο
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Επιπλέον
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> Τόσο
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Επομένως

(i)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> οργάνωσαν
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> αντικατέστησαν
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> έφεραν
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> καθιέρωσαν

(j)

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> εκπλήσσονται
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> ενοχλούνται
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> χαίρονται
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> εντυπωσιάζονται

**(Total for Question 3 = 10 marks)**

#### Ερώτηση 4

**Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Απάντησε στις ερωτήσεις με δικά σου λόγια, χωρίς να αντιγράψεις ολόκληρες φράσεις από το κείμενο. Δεν είναι απαραίτητο να απαντήσεις με ολόκληρες προτάσεις.**

#### **Ταξιδεύουμε και μαθαίνουμε**

Τα τελευταία χρόνια, όλο και περισσότερα γυμνάσια και λύκεια ενδιαφέρονται να πάρουν μέρος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ανταλλαγής νέων. Το πρόγραμμα δίνει την ευκαιρία σε Ευρωπαίους μαθητές να ταξιδέψουν, να ζήσουν μαζί και να συνεργαστούν μέσα από οργανωμένες δραστηριότητες.

Η επιλογή των μαθητών γίνεται από το σχολείο και τα παιδιά φιλοξενούνται σε οικογένειες. Είναι καλό για τις καθημερινές τους επαφές τα παιδιά που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα να έχουν βασικές γνώσεις μιας ξένης γλώσσας. Όμως, αυτό δεν είναι απαραίτητο για τη συμμετοχή τους.

Όταν η Ειρήνη έμαθε ότι θα ήταν ένα από τα τέσσερα παιδιά του σχολείου της που θα πήγαιναν στην Ιταλία, ενθουσιάστηκε. Ανυπομονούσε να γνωρίσει τους καινούριους της φίλους και να παρακολουθήσει επιτέλους μαθήματα ιταλικών στο σχολείο τους. Και συμπληρώνει: «Θα θυμάμαι πάντα τις ωραίες βραδιές με τα τραγούδια μας, καθώς προσπαθούσαμε να μάθουμε ο ένας τη γλώσσα του άλλου».

Για τη Λυδία, η συμμετοχή της στο πρόγραμμα ήταν μια μοναδική εμπειρία, αφού είχε την τύχη να πάει στο Παρίσι με άλλα τρία παιδιά από το σχολείο της. «Στην αρχή ανησυχούσα», λέει, «επειδή δεν ήξερα πολύ καλά τα παιδιά με τα οποία θα ταξίδευα, ούτε βέβαια γνώριζα τους ξένους μαθητές». Όμως, με τη βοήθεια των αθλητικών εκδηλώσεων και των ξεναγήσεων στην πόλη που διοργάνωσε το σχολείο, οι μαθητές πλησίασαν ο ένας τον άλλον.

Αντίθετα, ο Βασίλης δεν ταξίδεψε στο εξωτερικό. Φιλοξένησε ένα δεκαεπτάχρονο αγόρι από τη Ρουμανία, τον Κορνέλ. Παρά τις δυσκολίες στην επικοινωνία, οι δύο νέοι έγιναν φίλοι γρήγορα. Ο Κορνέλ υποσχέθηκε μάλιστα ότι θα προσκαλέσει τον Βασίλη στη χώρα του. Όπως είπε και ο ίδιος: «Εντυπωσιάστηκα με τα ιστορικά μνημεία που επισκέφτηκα κι έβγαλα άπειρες φωτογραφίες, αλλά κυρίως απόλαυσα την ελληνική κουζίνα».

Πάντως, όσο διαφορετική κι αν ήταν η εμπειρία για τον κάθε μαθητή, όλοι συμφωνούν στο ότι μετά χαράς θα συμμετείχαν πάλι σε ένα παρόμοιο πρόγραμμα.





(a) Ποιοι μαθητές μπορούν να πάρουν μέρος στο πρόγραμμα ανταλλαγής; Δώσε **δύο** λεπτομέρειες.

(2)

(b) Ποιο είναι το πλεονέκτημα του να γνωρίζουν τα παιδιά μια ξένη γλώσσα;

(1)

(c) Πώς ωφελήθηκε η Ειρήνη από τη συμμετοχή της στο πρόγραμμα;

(1)

(d) Τι πρόβλημα φοβόταν η Λυδία ότι θα αντιμετώπιζε;

(1)

(e) Τι είδους δραστηριότητες πρόσφερε το πρόγραμμα στη Λυδία; Δώσε **δύο** παραδείγματα.

(2)

(f) Πώς θα κρατήσει ο Βασίλης επαφή με τον Κορνέλ;

(1)



(g) Τι ευχαρίστησε περισσότερο τον Κορνέλ;

(1)

(h) Ποια ήταν η γνώμη των παιδιών για το πρόγραμμα;

(1)

**(Total for Question 4 = 10 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B: Grammar

Απάντησε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις στο Μέρος Β.

Ερώτηση 5

Χρησιμοποίησε τη λέξη στην παρένθεση και άλλαξε την κάθε πρόταση, χωρίς ν' αλλάξεις το νόημα. Η νέα πρόταση πρέπει να είναι γραμματικά σωστή.

Π.χ. Δίνει την ευκαιρία σε Ευρωπαίους μαθητές να ταξιδέψουν. **(δίνεται)**

*Δίνεται η ευκαιρία σε Ευρωπαίους μαθητές να ταξιδέψουν.*

(a) Η επιλογή των μαθητών γίνεται από το σχολείο. **(επιλέγει)** (1)

(b) Αυτό δεν είναι απαραίτητο για τη συμμετοχή τους. **(εξαρτάται)** (1)

(c) Θα ήταν ένα από τα τέσσερα παιδιά του σχολείου της. **(ανάμεσα)** (1)

(d) Ανυπομονούσε να γνωρίσει τους καινούριους της φίλους. **(γνωριστεί)** (1)

(e) Η συμμετοχή της στο πρόγραμμα ήταν μια μοναδική εμπειρία. **(χάρισε)** (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(f) Στην αρχή ανησυχούσα. **(ένιωθα)**

(1)

(g) Φιλοξένησε ένα δεκαεπτάχρονο αγόρι. **(που)**

(1)

(h) Οι δύο νέοι έγιναν φίλοι. **(κατάφεραν)**

(1)

(i) Εντυπωσιάστηκα με τα ιστορικά μνημεία. **(εντυπωσιάσαν)**

(1)

(j) Όλοι συμφωνούν. **(διαφωνεί)**

(1)

**(Total for Question 5 = 10 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



**Ερώτηση 6**

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί και βάλε το ρήμα που αντιστοιχεί σε κάθε κενό από το (a) μέχρι το (j) στον σωστό τύπο.

**Μια νέα αρχή**

Όταν ακόμα **(π.χ.)** ..... στο νησί, **(a)** ..... ότι η Αθήνα ήταν πολύ διαφορετική από το μικρό μας χωριό. **(b)** ..... ότι η ζωή εκεί ήταν πιο ευχάριστη. Έτσι, όταν ο πατέρας μου **(c)** ..... να αντιμετωπίζει σοβαρές οικονομικές δυσκολίες, αποφασίσαμε να **(d)** ..... για την πρωτεύουσα. Μάλιστα, ένας μακρινός μας συγγενής **(e)** ..... ότι θα έβρισκε αμέσως δουλειά στον πατέρα μου. Όμως, από τότε που **(f)** ..... στο καινούριο μας σπίτι στην Αθήνα, δεν έχουμε κανέναν να μας **(g)** ..... . Επιπλέον, ο πατέρας **(h)** ..... να είναι χωρίς δουλειά. Γι' αυτό, **(i)** ..... να κάνουμε μεγάλη οικονομία, αφού τα λεφτά μας **(j)** ..... μόνο για τα απαραίτητα.



Π.χ. ζω

ζούσαμε

- |                 |       |     |
|-----------------|-------|-----|
| (a) πιστεύω     | ..... | (1) |
| (b) φαντάζομαι  | ..... | (1) |
| (c) αρχίζω      | ..... | (1) |
| (d) φεύγω       | ..... | (1) |
| (e) υπόσχομαι   | ..... | (1) |
| (f) μετακομίζω  | ..... | (1) |
| (g) βοηθώ       | ..... | (1) |
| (h) εξακολουθώ  | ..... | (1) |
| (i) αναγκάζομαι | ..... | (1) |
| (j) αρκώ        | ..... | (1) |

(Total for Question 6 = 10 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



## SECTION C: Writing

Απάντησε στην ερώτηση στο Μέρος C.

### Ερώτηση 7

Διάβασε το απόσπασμα από το άρθρο ενός μαθητή σε μια σχολική εφημερίδα.

#### Οι φίλοι στο διαδίκτυο

Οι διαδικτυακές φιλίες έχουν μπει στη ζωή μας. Το διαδίκτυο διευκολύνει την επικοινωνία από απόσταση. Η ιδέα ότι μπορείς να γνωρίσεις νέα άτομα από όλο τον κόσμο είναι πολύ συναρπαστική. Για μερικούς, το να αποκτήσεις φίλους είναι πιο εύκολο στο διαδίκτυο. Το ίντερνετ σου δίνει μια αυτοπεποίθηση την οποία δεν έχεις πάντα στην προσωπική επαφή. Από την άλλη, η επικοινωνία στο διαδίκτυο έχει κινδύνους και πρέπει να είμαστε προσεκτικοί. Τελικά, τι μας προσφέρουν αυτού του είδους οι φιλίες;

Τι νομίζεις γι' αυτά που λέει ο μαθητής; Γράψε μία έκθεση 240–280 λέξεων εκφέροντας τη δική σου άποψη.

Πρέπει να συμπεριλάβεις στην απάντησή σου:

- Πόσο σημαντικοί είναι οι φίλοι σου για σένα και γιατί
- Ποια νομίζεις ότι είναι τα χαρακτηριστικά ενός καλού φίλου
- Ποια είναι τα θετικά μιας διαδικτυακής φιλίας
- Τι θα συμβούλευες κάποιον που αναζητά φίλους στο διαδίκτυο.

(30)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**(Total for Question 7 = 30 marks)**

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**

**TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS**



P 6 6 4 1 9 A 0 1 9 2 0

**Source information****Q1 Sourced from:**

<https://www.neolaia.gr/2013/06/09/ti-lene-ta-royxa-soy-gia-sena/>  
<http://www.4moms.gr/2012-09-12/τι-να-φορέσω-στο-σχολείο/>

**Q2 Sourced from:**

<https://www.ethelontis.net/news.php?id=197&lng=GR>

**Q3 Sourced from:**

<https://www.in.gr/2018/01/24/world/giati-oi-simerinoi-efiboi-diaskedazoyn-ligotero/>  
<https://www.ilovestyle.com/article/80649/mathete-giati-oi-neoi-den-theloyn-na-vgainoyn-exo-savvatovrado>

**Q4 Sourced from:**

<http://38gym-athin.att.sch.gr/autosch/joomla15/images/erasmus/martyries-mathiton-goneon-2.pdf>  
<https://pigolampides.gr/blog/erasmus-dimotiko/>

**Q6 Sourced from:**

<https://www.matia.gr/books/mithistorima/astradeni-evgenia-fakinou.html>

**Q7 Sourced from:**

<https://www.ewoman.gr/2480/i-filia-sta-hronia-toy-diadiktyoy>  
<https://wol.jw.org/el/wol/d/r11/lp-g/1102008105>  
<http://www.protogymnasiogeraka.gr/index.php/h-efhmerida-mas/ta-arthra-mas/456-h-hlektronikh-filia-kouroubli-kouloubi.html>

